2022 年度 認定こども園マロニエ幼稚園 学校評価の結果について

今年度実施の学校(幼稚園)評価につきましては、下記のような結果となりました。また、今回から集計 結果をグラフ化して、より正確に分析し、有効に活用できるように改善いたしました。

実施結果の内容につきましては、教職員一同がその現状を真摯に受け止めて、恒常的な意見交換会を行いながら、本園の改善や発展に向けた方策に取り組んで参ります。今後も保護者の方々や関係者の皆様からのご意見、ご要望等を伺いながら、保育・教育水準の向上や活性化に努めて参る所存でございます。

今後とも皆さまのご理解、ご支援を賜りますよう何卒よろしくお願い申しあげます。

2022年11月1日 園長 佐久間久枝

2022 年度 マロニエ幼稚園 学校評価報告書

2022年9月

- I. 報告者 幼保連携型認定こども園 マロニエ幼稚園園長 佐久間 久枝
- II. 趣旨 2022年度の学校(幼稚園)評価を実施した結果については、教職員全員において現状(課題や改善事項)を把握・認識するとともに、今後の保育および幼児教育の取組みや本園の運営に生かす改善方策を策定していく。また、HP等を通じて保護者の方々やステークホルダーに公表し、そこでの意見や提言等を反映させていくことを目標とする。
- Ⅲ. 自己点検·評価結果報告
 - 1. 実施時期 2022 年 7 月
 - 2. 点検・評価対象者 認定こども園マロニエ幼稚園に在職する保育教諭ならびに保育士
 - 3. 点検・評価項目

【幼稚舎・保育舎〔共通〕】

- I. 教育目標・教育方針 II. 教育課程・指導計画 III. 教育環境 IV. 行事 V. 教職員の役割・資質向上 VI. 特別支援教育 VII. 保健・安全指導 VII. 保護者との連携・情報 IX. 子育て支援 X運営管理
- 4. 集計結果

別紙グラフを参照

- 5. 点検・評価結果及び課題等
- (I)【教育目標·教育方針】

国における幼児教育の意義や方針を見据えながら、定期的に検証すべき項目である。「よく当てはまる」等の 割合はほぼ昨年並みであった。

(Ⅱ)【教育課程・指導計画】

発達の期や幼児一人一人の生活に応じて適切に機能するよう作成できているか、点検・評価を行う 重要な点検項目である。 (昨年比: -3.1%減)

(Ⅲ)【教育環境】

「園児の保育・教育に周辺の自然や施設を有効に活用する」ことについては、「あまり当てはまらない」と約1割が評価した。コロナ禍においては十分に達成されているとは言い難いが、日常でも園近辺の農園や雑木林等でも学びや遊びを取り入れている。 (昨年比:2.4%増)

(IV)【行事】特に、PDCA サイクルを踏まえた行事の取り組みは、保護者の方の意見や要望を参考にさせていただきながら、次の行事に向けた工夫や改善を目指していくうえで、極めて有効である。(昨年比: 3.65%増)

(V)【教職員の役割・資質向上】

「子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育・教育を心がけている」及び「一人ひとりを大切に受け 止めた指導を心がけている。」の評価は、昨年とほぼ同じ割合であった。 (昨年比:2%増)

(VI)【特別支援教育】

昨年とほぼ同じ割合であった。今後も、特別な支援を必要とする園児については、教職員全員で共通 理解を図るとともに、関係機関との緊密な連携を図っていきたい。 (昨年比:0.25%増)

(VII)【保健・安全指導】

園内では、防災訓練や不審者からの避難訓練等を定期的に実施している。引き続き、リスクマネジメントの一環として反省点・改善点等を洗い出し、次の計画立案を策定したい。 (昨年比:-3.85%減)

(WII)【保護者との連携・情報】

「よく当てはまる」等の割合は昨年並みであった。コロナ禍の中で、特にコミュニケーションが希薄になっていることを踏まえ、LINE公式アカウントの運用等を積極的に活用していきたい。

(IX)【子育て支援】

保護者の方からの子育て相談については、今後も積極的に対応させていただくべきと考えるが、コロナ禍の中で、コミュニケーション不足を解消するための工夫をしていきたい。(昨年比:2.2%増)

(X)【運営菅理】

「保育舎、幼稚舎相互間で園児の様子を共有し、教員間で意見交換ができている」の懸案事項については、約6割以上が達成できていると評価した。一方で、「あまり当てはまらない」と3割弱が評価している。この事案は、さらに検証して次年度に向けた改善事項として取り組んでいきたい。(昨年比:-2.2%減)

6. 総括

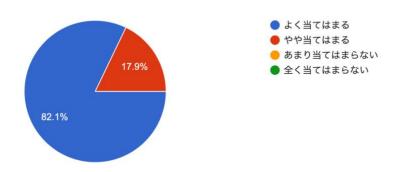
集計結果については、個々人による自己点検・評価の結果となっているが、毎回、評価の視点や解釈の度合いに多少温度差があると考えている。

本園における現状を確認、認識し、今後の課題や改善点、ひいては発展に向けた方策として検討事項が明確となっていることはこの自己点検・評価の成果である。昨年度と比較すると、評価結果はほぼ同じ傾向となっている一方で、一部の点検項目においては、園全体で達成できているということが明白であるにも拘わらず、「全く当てはまらない」と評価している例もあった。また、「あまり当てはまらない」の評価が毎年度同じ点検項目に偏る傾向にある。これは、園全体の改善点であることを認識するとともに、組織の当事者としてPDCAサイクルを構築することを共通理解としたい。なお、各点検項目の内容については、誤解や齟齬のないように、今後解説を付けて補足していくことにする。

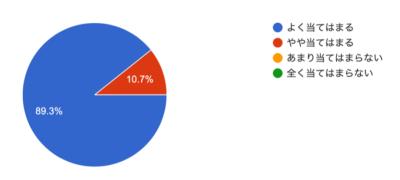
最後に、教職員におかれては、今年度もコロナ禍の中で業務多忙の時間を割いていただき、自己点 検・評価を行っていただいたことに心より感謝申し上げたい。

【I 教育目標·教育方針】

1. 園の教育目標・教育方針・保育理念は、よく理解している。 28 件の回答

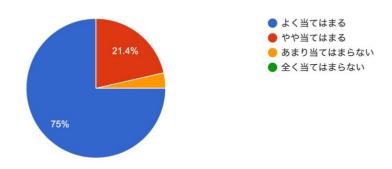


2.園の教育目標は、幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の内容に沿ったものになっている。 28件の回答

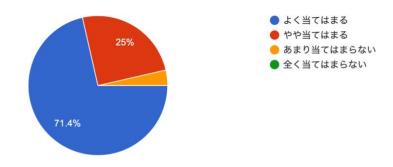


【Ⅱ 教育課程・指導計画】

1. 園の教育課程・指導計画は、教育目標等を生かして作られている。 28件の回答

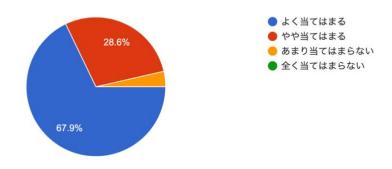


2. 子どもたちの年齢ごとの教育課程・指導計画は適切である。 28件の回答

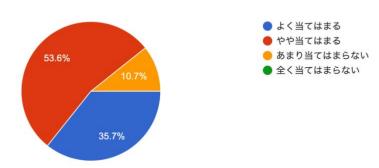


【Ⅲ 教育環境】

1. 園児のしたいことや、興味のあることを取り入れるようにしている。 28 件の回答

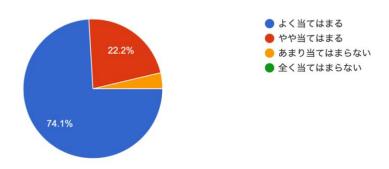


2. 園児の保育・教育に、周辺の自然や施設を有効に活用している。 28件の回答

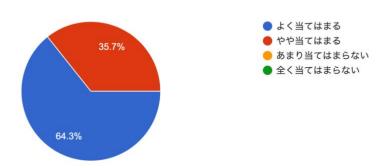


【Ⅳ 行事】

1. 園児の反応や保護者の要望・意見を取り入れながら、実施している。 27件の回答

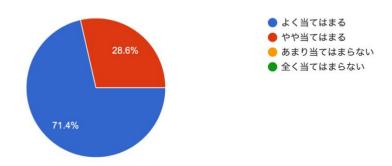


2. 計画・実施・評価・改善 (PDCAサイクル) を講じながら、実施している。 $28 \, \mu \rho$ (PDCAサイクル)

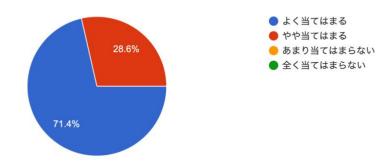


【V 教職員の役割·資質向上】

1. 子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育・教育を心がけている。 28件の回答

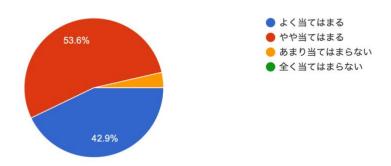


2. 全体の中でも、一人一人を大切に受け止めた指導を心がけている。 $^{28\,\text{件の回答}}$



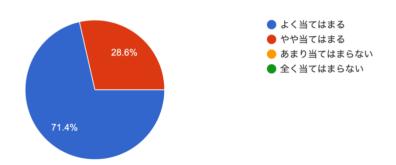
【VI 特別支援教育】

1. 特別な支援を必要とする園児について、教職員全員で共通理解をはかり、支援体制を整えている。 28 件の回答



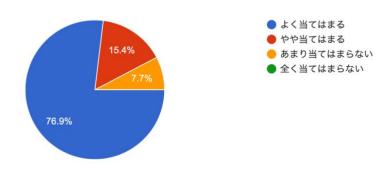
2.特別な支援を必要とする園児について医療、福祉などの関係機関との連携が適切に図られている。

28 件の回答

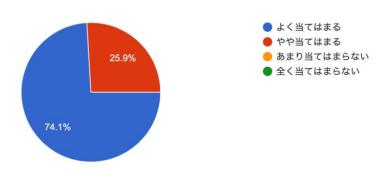


【Ⅷ 保健・安全指導】

1. 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している。 26件の回答

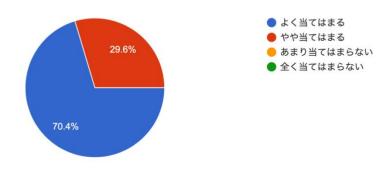


2. 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っている。 27件の回答



【Ⅷ 保護者との連携・情報】

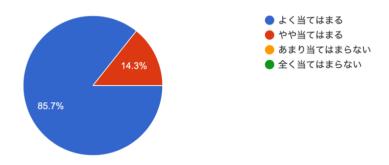
1. 園児・保護者から寄せられた具体的な意見や要望に、適切に対応している。 27件の回答



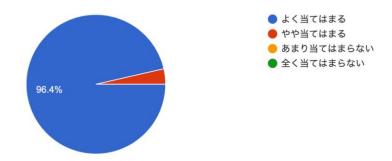
2.行事予定やクラス便り、

HP等、保護者を対象とした幼稚園の情報を共有し、適切に伝えることができている。

28 件の回答

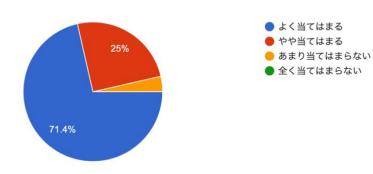


3. 園児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っている。 28件の回答

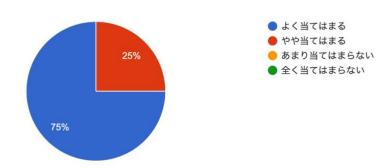


【区 子育て支援】

1. 保護者の子育てについて相談にのっている。 28 件の回答

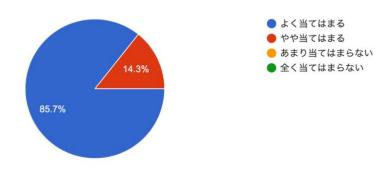


2. 保護者の要望に応じた預かり保育が実施されている。 28件の回答

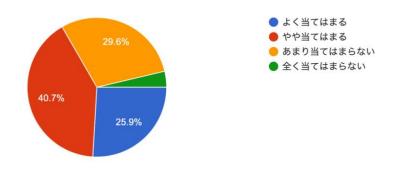


【X 運営管理】

1. 保護者の意見、要望はしっかりと聞き、園長に報告している。 28 件の回答



2. 保育舎、幼稚舎相互間で園児の様子を共有し、教員間で意見交換ができている。 27件の回答



2022年度 認定こども園マロニエ幼稚園 学校評価の結果について

今年度実施の学校(幼稚園)評価につきましては、下記(次頁以降)のような結果となりましたことを ご報告させていただきます。また、今回から集計結果をグラフ化して、正確に分析、より有効に活用でき るよう併せて改善させていただきました。

評価項目・指標等の策定にあたりましては、保護者の方々並びに関係者各位から、大変貴重なご意見やご要望等をいただくことができました。改めまして感謝申し上げます。実施結果の評価につきましても、引き続きご意見等を承りながら保育・教育水準の向上や活性化に努めて参る所存でございます。今後とも皆さまのご理解、ご支援を賜りますよう何卒よろしくお願い申しあげます。

2022年11月1日

園長 佐久間久枝

【目標・計画及び評価項目等に対する保護者様からの要望・評価等(抜粋)】

- 1. 教育課程・指導
 - ・正課授業のうち、外部講師によるカリキュラムの年間計画・目標の可視化・・・実施

- ・課外教室の利用状況報告及び新たな教室運営計画の検討・・・実施
- ・課外教室におけるリスク管理体制についての点検・評価・・・実施

Ⅱ. 安全管理

・送迎バスの安全管理体制(マニュアルの可視化とHP公表等)についての点検・評価・・・実施

Ⅲ. 特別支援教育

・医療・福祉機関及び家庭との連携状況についての点検・評価・・・実施

IV. 情報提供等

・新たな情報提供手段(LINE公式アカウント、Twitter等)の運用・・・実施

VI. 保護者等との連携

- ・園運営への参画、協力状況・・・実施
- ・地域住民への情報(行事計画等)発信、園児との交流・・・実施

Ⅲ. 教育環境整備

- ・遊具、図書の充実計画・・・実施
- ・感染予防対策のための環境整備等・・・実施