

2025年度 認定こども園マロニエ幼稚園 学校評価の結果について

今年度実施の学校（幼稚園）評価につきましては、下記（次頁以降）のような結果となりました。実施結果の評価につきましては、引き続きご意見等を承りながら保育・教育水準の向上や活性化に努めて参る所存でございます。今後とも皆さまのご理解ご支援を賜りますようよろしくお願い申しあげます。

2025年11月30日
園長 佐久間久枝

2025年度 マロニエ幼稚園 学校評価報告書

2025年11月

I. 報告者 幼保連携型認定こども園 マロニエ幼稚園園長 佐久間 久枝

II. 趣 旨 2025年度の学校（幼稚園）評価を実施した結果については、教職員全員において現状（課題や改善事項）を把握・認識するとともに、今後の保育および幼児教育の取組みや本園の運営に生かす改善方策を策定していく。また、HP等を通じて保護者の方々やステークホルダーに公表し、そこでの意見や提言等を反映させていくことを目標とする。

III. 自己点検・評価結果報告

1. 実施時期 2025年9月

2. 点検・評価対象者 認定こども園マロニエ幼稚園に在職する教職員（期間雇用職員を含む）

3. 点検・評価項目

【幼稚舎・保育舎〔共通〕】

I. 施設設備 II. 教育・保育の状況 III. 子どもとの関わり IV. 保護者との連携

V. 避難・防災等訓練 VI. 事故発生の防止及び対応等 VII. 給食等

4. 集計結果

別紙グラフを参照

5. 点検・評価結果及び課題等

(I) 【施設設備】

園地・園舎の施設、設備等を計画的に整備し、専門委託業者および複数の職員により、定期的に安全点検を行っている。

(II) 【教育・保育の状況】

どのような教育課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し改善をしていくのかという「カリキュラム・マネジメント」の観点を踏まえつつ、恒常的に検討を行いその成果をまとめていく。

(III) 【子どもとの関わり】

大切な子どもたちの命と人権を守ることと、日々の活動の中で、児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応に向けた取組を行っていく。

(IV) 【保護者との連携】

送迎時のコミュニケーション、連絡帳やおたより、個人面談、保育参観及び保育園の行事・イベント、各種アンケート等を通して、保護者との密なる連携を図る。

(V) 【避難・防災等訓練】

予測不能な災害や犯罪被害に備えた訓練を行う。巨大地震の発生時にどのように行動すべきか、また、発生後はどのように生活すべきかを定期的に訓練する。

(VI) 【事故発生の防止及び対応等】

重大事故が発生しやすい場面（睡眠中、プール活動・水遊び、食事中、バス運行等）において、安全対策を講ずるとともに、事故防止のためのシステムを構築する。

(VII) 【給食等】

園の食育計画に基づき、アレルギー対応も含めた給食献立を、給食会議等を経て策定する。給食の内容は、家庭との情報共有、家庭向け食育の推進を目的として、月の献立表を家庭に公開する。

6. 総括

当園におけるそれぞれの現状を確認・認識し、今後の課題や改善点、ひいては発展に向けた方策として検討事項が明確となったことは自己点検・評価の成果であると考えています。これらの結果を踏まえて、次年度以降のシステムをどう構築していくべきか具体的な目標を設定してまいりたいと思います。

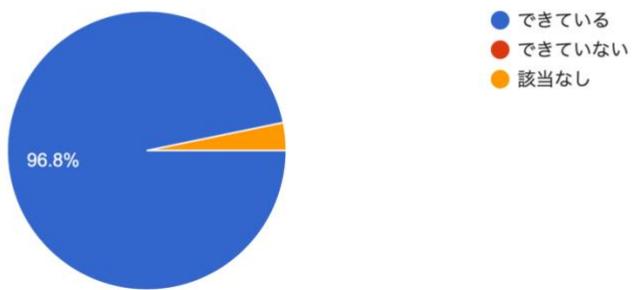
以上

令和7年度 自己点検・評価項目

【I .施設設備】

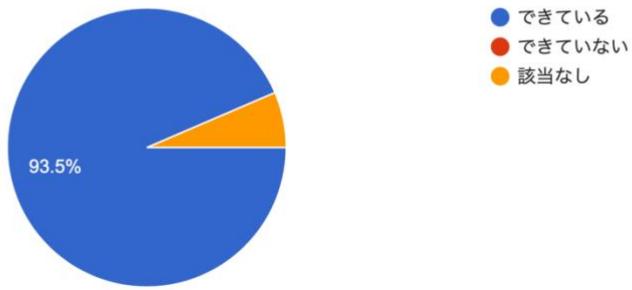
1. 保育室・施設の内外に危険箇所はないか、恒常に点検している

31 件の回答



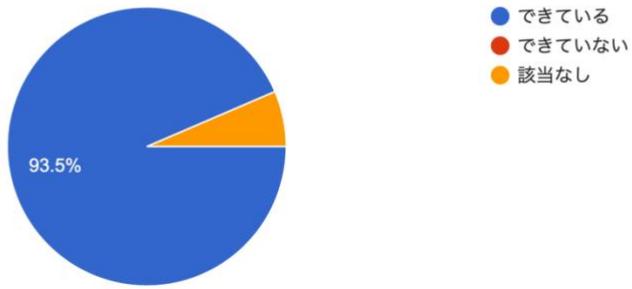
2.遊具・おもちゃ、砂場等の点検や消毒を定期的に行っている。

31 件の回答



3.保育室等の清掃・衛生管理・採光及び室温等は、適切になされている。

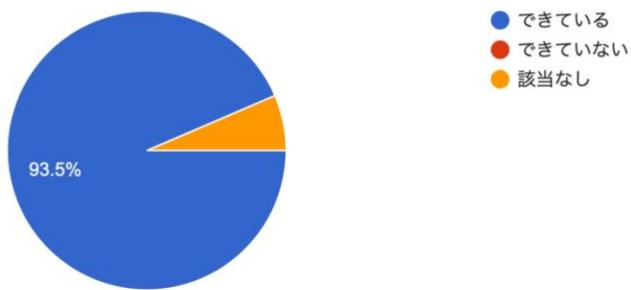
31 件の回答



【II.教育・保育の状況】

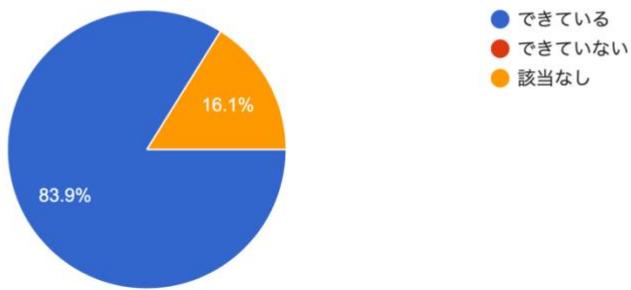
1.教育及び保育の内容に関する全体的な計画を理解している。

31 件の回答



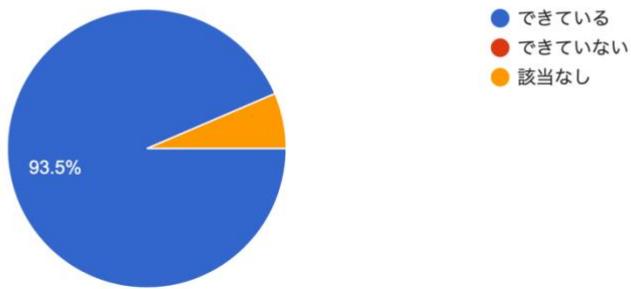
2.園児の発達に即して園児一人ひとりが乳幼児期に...験を得られるよう指導計画などを作成している。

31 件の回答



3.すぐにでも取り組まないといけない課題の改善に努力している。

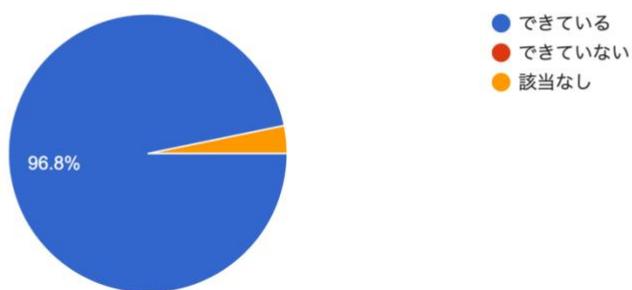
31 件の回答



【III.子どもとの関わり】

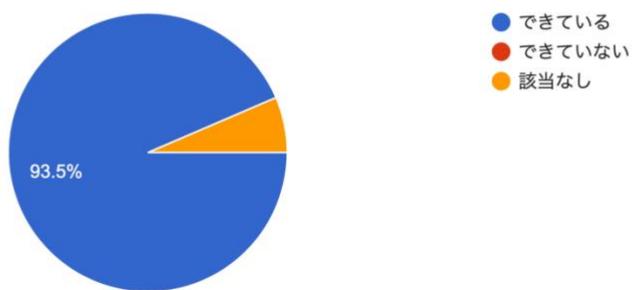
1.個人情報は、個人の人格を尊重し、慎重に取り扱われるべきものであることを理解している。

31 件の回答



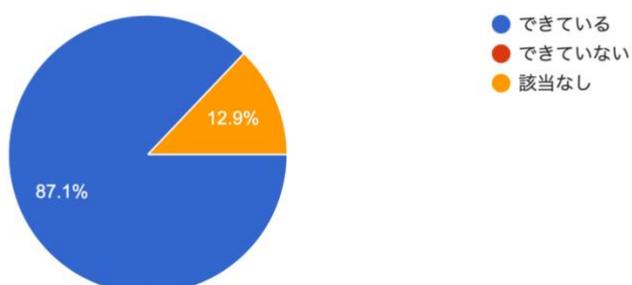
2.子どもが何を求めているのか、常に配慮して接している。

31 件の回答



3.制止やせかす言葉を不必要に使わず、ひとりひとりに合わせた対応をしている。

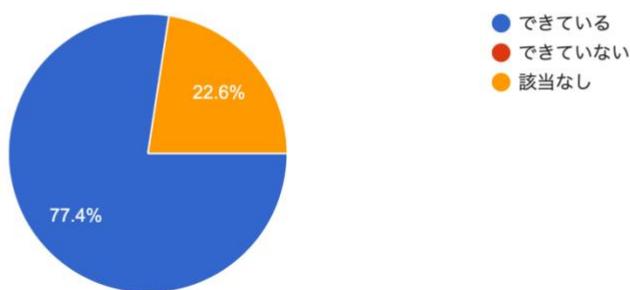
31 件の回答



【IV.保護者との連携】

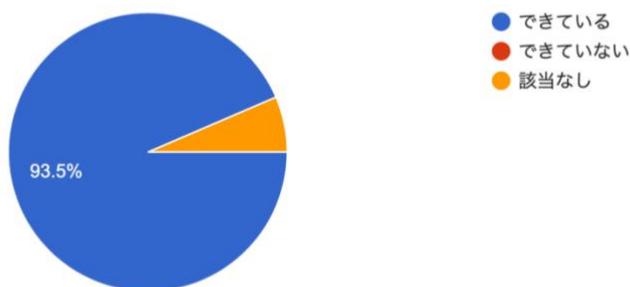
1.必要に応じて保護者との個別面談を行っている。 (対象：クラス担任職員)

31 件の回答



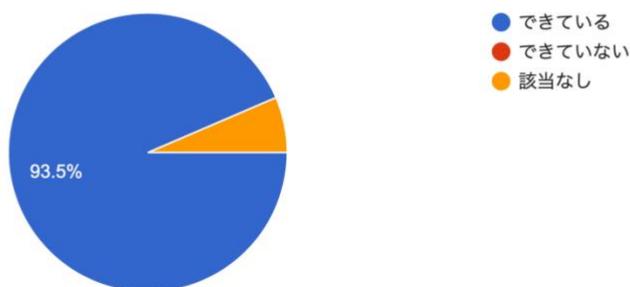
2.園児の様子や日々の保育の意図等の説明を通じ、保護者との相互理解を図るよう努めている。(送迎時の対応・連絡帳・掲示板・園だより・参観・懇談会等)

31 件の回答



3.苦情や要望には、謙虚に話を聞いて対応し、報告している。

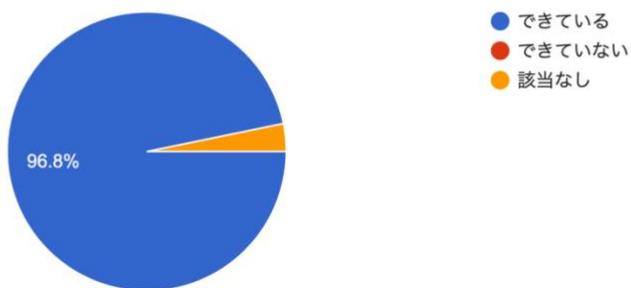
31 件の回答



【V. 避難・防災等訓練】

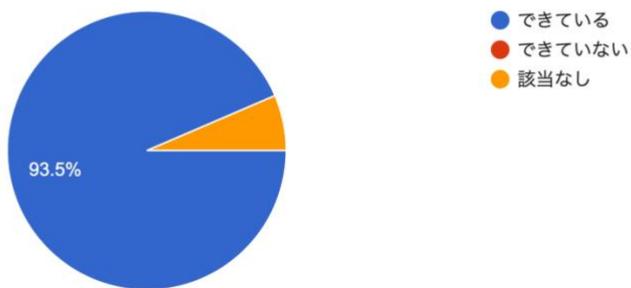
1.非常災害や不測の事態に備えた、訓練等を適正に実施している。

31 件の回答



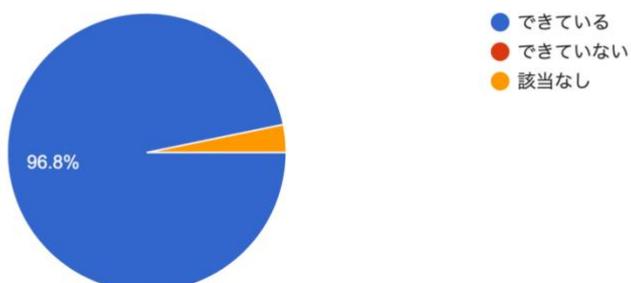
2.危機管理に係る内容について意識している。

31 件の回答



3.不審者などの侵入を防ぐ対策をしている。

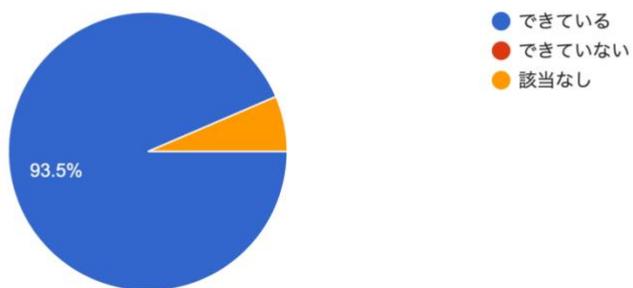
31 件の回答



【VI. 事故発生の防止及び対応等】

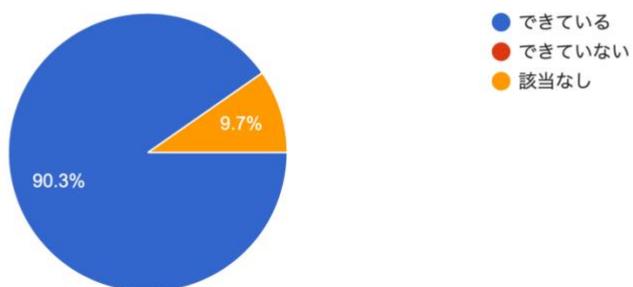
1. プール活動や水遊びにかかる事故防止対策を講じている

31 件の回答



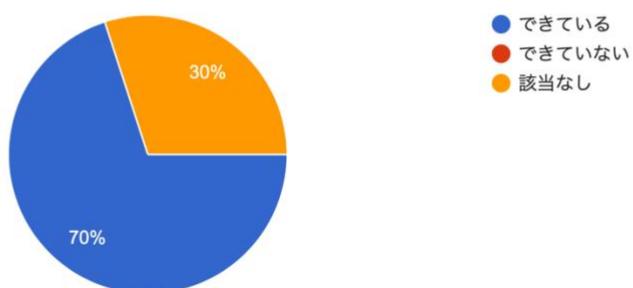
2. 事故発生を防止するため、職員の共通理解や体制作りを図る等の措置を講じている。

31 件の回答



3. 送迎バスの安全管理について、マニュアルの把握...の安全装置を設置している。(対象：幼稚舎職員)

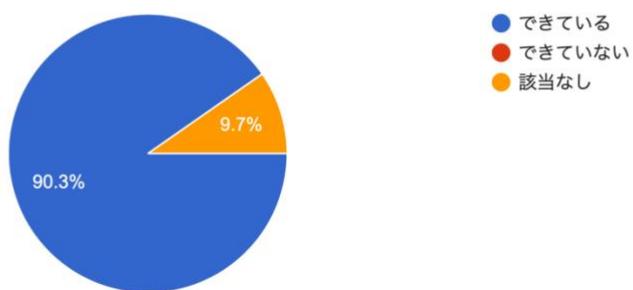
30 件の回答



【VII. 給食等】

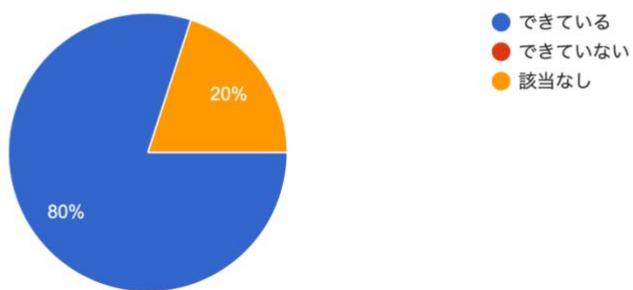
1.子どもに合わせた必要な種類の献立（アレルギー対応食・離乳食等）がある。

31 件の回答



2.検食は、適切に行っている

30 件の回答



2.検食は、適切に行っている

30 件の回答

